Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Методика преподавания обществоведения |
| Код и название специальности | 6-05-0113-01 Историческое образование |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины |  4 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего: 100 академических ч., аудиторных: 56 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Предмет и задачи методики преподавания обществоведения. Общая характеристика учебного предмета «Обществоведение». Структура и содержание учебного предмета «Обществоведение». Методы и приемы обучения обществоведения. Словесный метод обучения. Методика формирования понятий и мировоззренческих идей в процессе изучения обществоведения. Реализация межпредметных и внутрипредметных связей при изучении обществоведения. Наглядные средства в обучении обществоведению. Практические методы обучения обществоведению. Методика изучения документального материала в процессе преподавания обществоведческих дисциплин в средней школе. Проблемное обучение в процессе преподавания предмета «Обществоведение». Методика формирования способов учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе изучения обществоведения. Урок обществоведения в современной школе. Подготовка педагога к преподаванию обществоведения. Формы занятий по обществоведческим дисциплинам в средней школе. Внеклассная работа по обществоведению. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | ***знать:*** • теоретико-методологические основы методики преподавания обществоведения, цель и задачи обучения предмету в школе; • обучающие, развивающие и воспитательные возможности содержания современного школьного обществоведческого образования и пути их реализации; ***уметь:*** • определять оптимальные цели и задачи изучения основных компонентов содержания школьного обществоведческого образования; • отбирать и использовать адекватные целям, содержанию учебного материала и познавательным возможностям учащихся методы, приемы и средства обучения предмету, различные формы и технологии организации образовательного процесса; • использовать методы анализа передового педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса и личного педагогического мастерства; ***владеть:*** • основными методами, приемами, средствами, формами и технологиями обучения обществоведению; • источниками конструирования содержания школьного обществоведческого образования и особенностями их реализации в процессе обучения предмету |
| Формируемые компетенции | УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.УК-14. Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования.БПК-1. Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности.БПК-5. Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. |
| Форма промежуточной аттестации | 4 семестр – экзамен |